

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО <i>Сы</i> /Н.Г.Чендарева/ Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>Л.В.Ямзукова</i> /Л.В.Ямзукова/ от « <u>19</u> » <u>08.2023</u> г.	Директор МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>Т.М.Ваняшина</i> /Т.М.Ваняшина/ Приказ № <u>102-ОД</u> от « <u>31</u> » <u>08</u>



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Семьеведение»

Уровень образования: среднее общее образование, 10 класс  
 Разработчик (и): Евлентьева Светлана Валентиновна, учитель МБОУ  
 «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2023 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения элективного курса «Семьеведение» в 10 классе у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

### **Личностные результаты:**

- формирование значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информирование обучающихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- формирование оценки ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование представлений о психологических особенностях брачно-семейных отношений в современном обществе;
- освоение социальных и правовых норм, ролей её социальных и индивидуальных функций в современном обществе
- формирование ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование первичного самоопределения в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловой ориентации;
- формирование положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства);
- формирование умения слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять понятия;
- создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- классифицировать, строить логическое рассуждение в понимании причин семейных проблем и конфликтов;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Познавательные:**

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

#### **Регулятивные:**

- определять цель выполнения заданий курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- участвовать в диалоге на занятии;
- уметь организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

**Коммуникативные:**

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

**Предметные результаты:**

- выделять основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- определять основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- определять механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять приемы саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- характеризовать социальные институты семьи и брака;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
- научиться экономическим особенностям ведения домохозяйства;
- выделять гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- определять особенность положения первого ребёнка и последующих детей в семье.

## Содержание элективного курса «Семьеведение»

### **Тема 1. Брак как основа семьи**

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

### **Тема 2. Семья как социальный институт и малая группа**

Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

### **Тема 3. Семейное право в России: XXI век**

Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

### **Тема 4. Экономические модели семьи в рыночном обществе**

Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

#### **Тема 5. Проблемы родительства в депопулирующей России**

Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

#### **Тема 6. Воспитательный потенциал современной семьи**

Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушением; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество.

#### **Тема 7. Внебрачная семья.**

Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества.

Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожителство, после развода, материнская семья, после овдовения.

Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи.

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними.

Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах. Гендерные различия в отношении к семье и браку у молодежи.

#### **Тема 8. Семья и религия. Иудаизм и православие о браке и семье**

Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.

Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация.

Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.

Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках вне государственных традиций.

Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?

Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.

### **Тема 9. Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе**

Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семьи. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.

Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье.

Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.

Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака.

Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети.

Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование.

Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

### **Итоговый урок**

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Брак как основа семьи	4
2	Семья как социальный институт и малая группа	5
3	Семейное право в России: XXI век	8
4	Экономические модели семьи в рыночном обществе.	5
5	Проблемы родительства в депопулирующей России	2
6	Воспитательный потенциал современной семьи	4
7	Внебрачная семья.	2
8	Семья и религия. Иудаизм и православие о браке и семье	2
9	Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья и исламе	1
10	Итоговый урок	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	дата	
			план	факт
<b>Брак как основа семьи</b>				
1	Брак как основа семьи. Понятия брака, его функции и типы		06.09	
2	Гендерные аспекты формирования брака и семьи		13.09	
3	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодёжи. Структура, динамика, добрачного поведения		20.09	
4	Особенности добрачного поведения у учащихся и молодёжи. Гендерные стратегии «молодых» взрослых		27.09	
<b>Семья как социальный институт и малая группа</b>				
5	Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений		04.10	
6	Супружество, родительство, родство, поколение		11.10	
7	Идеальная модель семьи		18.10	
8	Происхождение формы и модели семьи		25.10	
9	Функции современной семьи		08.11	
<b>Семейное право в России: XXI век</b>				
10	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Роль семейного права в социальной жизни		15.11	
11	Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор		22.11	
12	Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГСА и установление отцовства в судебном порядке.		29.11	
13	Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности		06.12	
14	Лишение и ограничение родительских прав		13.12	
15	Алименты обязательство супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов		20.12	
16	Усыновление(удочерение) детей и его отмена		27.12	
17	Опека и попечительство над детьми. Приемная семья		10.01	
<b>Экономические модели семьи в рыночном обществе</b>				
18	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе		17.01	
19	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека		24.01	
20	Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье.		31.01	



21	Экономико-демографическое развитие семьи.		07.02	
22	Основные направления государственной семейной политики.		14.02	
<b>Проблемы родительства в депопулирующей России</b>				
23	Демографическая ситуация мире и в России		21.02	
24	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи. Рождение первенца и планирование рождаемости		28.02	
<b>Воспитательный потенциал современной семьи</b>				
25	Отношение к детям в современной семье. Ответственное родительство и единственный ребёнок в семье.		06.03	
26	Роль отца и матери в социализации детей		13.03	
27	Типы воспитания		20.03	
28	Семейные ценности		27.03	
<b>Внебрачная семья</b>				
29	Тенденции развития альтернативных форм брачно – семейных отношений		03.04	
30	Модели внебрачных союзов		10.04	
<b>Семья и религия. Иудаизм и православие о браке и семье</b>				
31	Брак в семье с позиции иудаизма		17.04	
32	Православие о браке и семье		24.04	
<b>Буддистские основы брака и семьи. Брак и семья в исламе</b>				
33	Традиции брака и семьи в буддизме, исламе		08.05	
34	Итоговый урок		15.05	